

STATISTIK FALSCH GEMACHT

GERALD TESCHL

Im österreichischen Lehrplan für die achte Klasse AHS wird insbesondere die Kompetenz

Kennen und Interpretieren

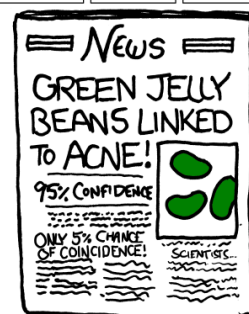
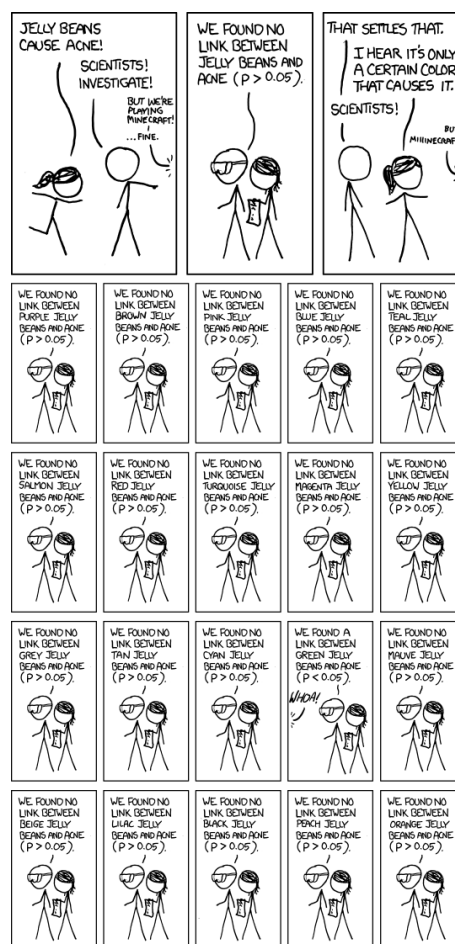
von statistischen Hypothesentests und von Konfidenzintervallen

gefordert. Die Praxis zeigt aber, dass sogar im wissenschaftlichen Bereich immer wieder zahlreiche Fehler bei der Interpretation statistischer Tests passieren.

Ziel des Workshops ist, sich ein wenig mit statistischen Tests zu beschäftigen:

- Was sind Fehler erster bzw. zweiter Art?
- Wie kann man sie kontrollieren?
- Wie konstruiert man optimale Tests (Neyman–Pearson)?
- Was ist der p -Wert? Was sagt er aus und was nicht?
- Was ist der Unterschied zwischen einem Konfidenzintervall und einem Test?
- Was kann man alles falsch machen?

PS: Wenn Sie den Witz nebenan nicht verstehen, dann ist dieser Workshop genau richtig für Sie!



Aus xkcd, von Randall Munroe
<http://xkcd.com/882/>
 (Lizenz: CC-BY-NC 2.5)

LITERATUR

- [1] Ihr persönliches Lieblingsbuch zum Thema Statistik
- [2] Föllmer, H., Künsch, K., und Teichmann, J.: *Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik*, Skriptum 2013. <ftp://ftp.stat.math.ethz.ch/Teaching/kuensch/skript-einf.pdf> (nur Abschnitt 6.3 und 6.4)
- [3] Reinhart, A.: *Statistics Done Wrong*, mitp Verlag <https://www.statisticsdonewrong.com>