

Lehrveranstaltung

„Mathematik macht Freu(n)de“



universität  
wien

## Gesprächsführung und Classroom Management

### Strategien zur Gesprächs- und Klassenführung

#### Vortragende:

Mag.<sup>a</sup> Flora Varga, Mag.<sup>a</sup> Jutta Weiss

#### Inhalte:

In diesem Workshop werden gängige Fragestellungen aus der pädagogischen Praxis beantwortet. Dazu zählen diese Fragen: „Mit wem habe ich es als Lehrperson zu tun?“, „Welche Strategien gibt es, um auf Unterrichtsstörungen professionell zu reagieren?“, „Wie kann ich mich auf (heikle) Eltern-, SchülerInnen- und KollegInnengespräche vorbereiten?“

Nach einer gemeinsamen Analyse dieser Fragen versuchen wir das erworbene Wissen in die Praxis umzusetzen. Anhand von Rollenspielen haben die TeilnehmerInnen die Möglichkeit, Alltagssituationen in der Klasse „am eigenen Leib“ zu erleben und wichtige Lernerfahrungen in einem geschützten Rahmen zu machen. Die anschließende Reflexion soll helfen, sich die eigenen Stärken und Lernfelder in puncto Classroom Management bewusst zu machen.

#### Inhalte des Workshops:

Möglichkeiten der Begegnung von Problemstellungen inner- und außerhalb des Unterrichts

#### Zu den Personen:

**Mag.<sup>a</sup> Flora Varga** arbeitet seit 2013 als Supervisorin und Coach (ÖAGG, ÖVS) einerseits in freier Praxis, andererseits an der Universität Wien (Zentrum für LehrerInnenbildung; Fakultät für Mathematik). Ihre KlientInnen, die zumeist im Non-Profit Bereich (Sozialarbeit, Schulen aller Art, Erwachsenenbildung u.ä.) beschäftigt sind, nutzen die Supervisions- und Coachingsitzungen, um ihre Tätigkeit zu reflektieren und sich einen Überblick über komplexe Arbeitssituationen zu verschaffen.

Neben der Schule (Englisch, Französisch, DaZ) unterrichtet Mag. Flora Varga an der Universität Wien (ZLB; Romanistik) und gibt Seminare im Rahmen der schulpraktischen Ausbildung, sowie in der MentorInnenausbildung. Seminare hält sie ebenfalls im Bereich der Erwachsenenbildung (z.B. WienXtra, Grenzenlos) auf Anfrage.

**Mag.<sup>a</sup> Jutta Weiss**, Supervisorin und Coach (ÖVS zertifiziert), Trainerin, Beraterin, AHS-Lehrerin (Französisch, Geschichte, Peermediatorin i. A.), [www.caleidoskop.at](http://www.caleidoskop.at)

Neben ihrer Tätigkeit als Lehrerin an einem Wiener Gymnasium, supervidiert Jutta Weiss LehrerInnen im Zuge ihrer Anstellung an der Pädagogischen Hochschule Wien. Außerdem arbeitet sie in freier Praxis im psychosozialen und pädagogischen Bereich mit Einzelpersonen, Teams und Gruppen sowie als Trainerin bzw. Beraterin für Vereine und Wirtschaftsunternehmen. Beim Projekt „Mathematik macht Freu(n)de“ der Mathematik-Fakultät der Universität Wien hält sie Lehrveranstaltungen und betreut angehende LehrerInnen supervisorisch.

## **Literaturhinweise:**

- Bastian, Johannes, Combe, Arno & Langer Roman: Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim, Basel, 2005.
- Barth, K. (1993): Systemische Gesprächsführung in der Elternarbeit. Teil 2. Kindergarten heute, 5.
- Bosse, Dorit, Dauber, Heinrich, Döring-Seipel, Elke & Nolle, Timo (Hrsg.) (2012): Professionelle Lehrerbildung im Spannungsfeld von Eignung, Ausbildung und beruflicher Kompetenz. Bad Heilbrunn, 2012.
- Brockschnieder, Franz-J. & Ullrich, Wolfgang (1997): Praxisfeld Erziehung. Didaktik/Methodik für die Fachschule für Sozialpädagogik. Köln.
- Friebe, Jörg (2012): Reflexion im Training, Bonn.
- Goldmann-Kaindl, Maria (2015): ÖAGG-Seminar. Wien.
- Grell, Jochen & Grell, Monika (2007): Unterrichtsrezepte. Weinheim: Beltz.
- Hergovich, Doris & Mitschka, Ruth (2008): Macht und Ohnmacht in der Klasse. Was LehrerInnen stark macht. Linz: Veritas.
- König Oliver & Schattenhofer Karl (2012): Einführung in die Gruppendynamik, Heidelberg.
- Nolting, Hans-Peter (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim: Beltz.
- Raab Ursula & Späth Thomas (2010): Handbuch Trainingsmethoden, Augsburg.
- Rabenstein, Reinhold, Reichel, René & Thanhoffer, Michael (2009): Das Methoden-Set, 4. Reflektieren, Münster.
- Rohr, Dirk, Hummelsheim, Annette, Kricke, Meike, Amrhein, Bettina (Hrsg.) (2013): Reflexionsmethoden in der Praktikumsbegleitung. Am Beispiel der Lehramtsausbildung der Universität zu Köln. Münster, New York, München und Berlin.
- Seifert, Josef W. (1999): Moderation & Kommunikation. Gruppendynamik und Konfliktmanagement in moderierten Gruppen. Offenbach.
- Schulz von Thun, Friedemann (1999): Miteinander reden 1. Störungen und Klärungen, Reinbeck bei Hamburg.
- Senge, Peter M. et al. (1994): Das Fieldbook zur Fünften Disziplin. Stuttgart.
- Vogelsberger, Manfred (2006): Mit Eltern, Gruppen und Teams erfolgreich arbeiten. Weinheim und Basel.
- Vopel, Klaus W. (2002): Handbuch für GruppenleiterInnen. Zur Theorie und Praxis der Interaktionsspiele. Salzhäusen.