

Haltung und Gesprächsführung im Schulkontext

Lehrende: Mag.^a Dr.ⁱⁿ Nina Aringer, Mag.^a Flora Varga, Mag.^a Jutta Weiss-Huppmann

Themen: Haltung und Gesprächsführung im Schulkontext

Beschreibung:

Nach einer Einführung zu Haltung und Rolle einer Lehrperson und Grundlagen für Kommunikation widmen wir uns im zweiten Teil des Lehrveranstaltungsblocks der Praxis.

Welche professionelle Haltung ist erforderlich, um Gespräche - im wahrsten Sinne des Wortes - zu „führen“?

Wie kann man verschiedene Gespräche, sei es mit Schüler*innen, Erziehungsberechtigten oder Kolleg*innen, im schulischen Kontext planen und führen?

Was kann ich als Lehrperson tun, wenn ein Gespräch nicht den Erwartungen entsprechend verläuft, sowohl währenddessen als auch danach.

Im Anschluss an diesen Theorieblock werden Fallbeispiele praxisnah bearbeitet und gemeinsam reflektiert.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme in diesem Block...

- ... wissen Sie, welche professionelle Haltung in Gesprächen hilfreich ist.
- ... wissen Sie, welche Gesprächsformen Ihnen im Schulalltag begegnen.
- ... kennen Sie hilfreiche Gesprächsstrategien.
- ... wissen Sie, wie Sie ein Gespräch im Schulkontext planen und führen können.
- ... wissen Sie, was Sie tun können, wenn ein Gespräch nicht gut läuft bzw. gelaufen ist.

Literatur:

Eichhorn, Christoph (2012): *Classroom Management. Voraussetzungen für guten Unterricht*. In: Grundschrift 251

Harkcom, Stephanie (2019): *Unterrichtsstörungen meistern. Reframing im Klassenzimmer*. Carl-Auer

Hergovich, Doris/Mitschka, Ruth/ Valtingojer, Markus (2008): *Macht leben*. Online-Broschüre der AK Wien

Mitschka, Ruth (2016): *Klartext. Wie LehrerInnen schwierige Gespräche meistern*. AK Wien

Prior, Manfred/ Winkler, Heike (2019): *Minimax für Lehrer. 16 Kommunikationsstrategien mit maximaler Wirkung*. Beltz

Timpner, Claudia/Eckert, Ruth (2016): *Körpersprache in der schulischen Kommunikation*. Carl Auer