

Fordern und Fördern im Mathematikunterricht mit Schwerpunkt Problemlösen

Lehrender: Lukas Prenner, MEd

Themen: Problemlösen im Mathematikunterricht, Förderung der Problemlösekompetenzen durch differenzierte Aufgabenstellungen, Planung und Gestaltung von Problemlöseaufgaben

Beschreibung: Das Modul "Fordern und Fördern im Mathematikunterricht mit Schwerpunkt Problemlösen" beschäftigt sich mit Strategien und Methoden, um Schüler:innen unterschiedlicher Leistungsniveaus im Mathematikunterricht effektiv zu unterstützen und herauszufordern. Der Fokus liegt dabei auf dem Problemlösen als zentrale Kompetenz. Das Modul vermittelt didaktische Ansätze, um mathematische Probleme so zu gestalten, dass sie sowohl fördernde als auch fordernde Elemente enthalten. Es werden Techniken vorgestellt, wie Lehrpersonen individuelle Stärken und Schwächen der Lernenden erkennen und gezielt darauf eingehen können. Zudem wird erläutert, wie kooperative Lernformen und differenzierte Aufgabenstellungen die Problemlösefähigkeiten der Schüler:innen verbessern können. Ziel ist es, eine lernförderliche Umgebung zu schaffen, in der alle Schüler:innen ihr volles Potenzial entfalten können.

Lernergebnisse:

Nach Teilnahme in diesem Block ...

- können Sie eine lernförderliche Umgebung schaffen, in der alle Schüler:innen gemäß ihren individuellen Fähigkeiten und Bedürfnissen optimal unterstützt werden.
- sind Sie in der Lage, Aufgaben und Unterrichtseinheiten zu gestalten, die die Problemlösekompetenzen der Lernenden fördern.
- können Sie verschiedene didaktische Ansätze und Methoden zur individuellen Förderung und Forderung der Schüler:innen im Mathematikunterricht anwenden.
- sind in der Lage, auf die unterschiedlichen Leistungsniveaus einzugehen und maßgeschneiderte Unterstützungsmaßnahmen zu implementieren.

Literatur:

Paradies, L./ Wester, F./ Greving, J. (2009). Leistungsmessung und -bewertung. Cornelsen Scriptor, Berlin

Bruder, R. (2003). Methoden und Techniken des Problemlösens. TU Darmstadt.
[Skript.pdf](#)

Holzäpfel, L./ Lacher, M./ Leuders, T./ Rott, B. (2024). Problemlösen lehren lernen. Wege zum mathematischen Denken. Klett, Kallmeyer, Seelze