

## Neugier wecken und Hands-on Zugänge in der Vermittlung mathematischer Inhalte

**Lehrende:** Mag.<sup>a</sup> Margarete Distelberger & Mag.<sup>a</sup> Elisabeth Mürwald-Scheifinger

**Themen:** Mathematik greifbar und erlebbar machen, einfache Hands-on Materialien erstellen, Verständnisstrukturen aufbauen, Neugier wecken, soziale Inklusion

### **Beschreibung:**

In diesem Modul beschäftigen Sie sich mit Konzepten und Methoden der interaktiven Vermittlung von Mathematik und erfahren selbst bewährte Praxisideen aus der Mathematik-Basisbildung. Materialien für eine haptische, enaktive Herangehensweisen werden für exemplarische mathematische Inhalte erarbeitet, erstellt und dadurch begreifbar gemacht. Selbst ausprobieren und begreifen durch „Be-Greifen“ stehen im Zentrum dieser Einheit.

### **Lernergebnisse:**

Nach Teilnahme in diesem Block ...

- können Sie den Lernprozess Ihrer Schüler:innen durch Neugier wecken und Fragen stellen unterstützen.
- Haben Sie bewährte Praxisideen aus der Mathematik-Didaktik kennengelernt.
- erstellen Sie selbst verschiedene Materialien für die Mathematik-Basisbildung.
- wissen Sie, wie der eigene Körper und einfache Materialien für ein Verständnis von mathematischen Konzepten eingesetzt werden können.
- sind Sie sensibilisiert für eine niederschwellige und inklusive Herangehensweise.

### **Literatur:**

Benölken, R./ Berlinger, N./ Veber, M. (Hrsg.) (2018). Alle zusammen! Offene, substanzielle Problemfelder als Gestaltungsbaustein für inklusiven Mathematikunterricht. WTM, Münster

Kramer, M. (2019). Mathematik als Abenteuer. Klett/Kallmeyer, Seelze (Band I: Geometrie und Rechnen mit Größen, Band II: Algebra und Vektorrechnung, Band III: Analysis und Wahrscheinlichkeitsrechnung)