

Potenzen mit natürlichen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Wir verwenden die Potenzschreibweise, um uns Schreibarbeit zu ersparen:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}$$

Die Schreibweise a^9 ist praktischer als $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$.
Sprechweise: „a hoch n“ oder manchmal die „n-te Potenz von a“

Die Zahl a heißt **Basis**, die Zahl n heißt **Exponent**.

Potenzen von Hand berechnen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Berechne ohne Taschenrechner.

- 1) $2^3 = 8$ 2) $3^2 = 9$ 3) $5^1 = 5$ 4) $1^5 = 1$ 5) $0^2 = 0$ 6) $(-1)^3 = -1$

Rechenregeln für Potenzen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Die folgenden Rechenregeln gelten für alle natürlichen Exponenten.
Überprüfe die Rechenregeln, wenn $n = 3$ und $m = 2$ ist.

$m, n \in \mathbb{N}$

1) $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

$$a^3 \cdot a^2 = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a) = a^{3+2} \checkmark$$

2) $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$

$$(a \cdot b)^3 = (a \cdot b) \cdot (a \cdot b) \cdot (a \cdot b) = a^3 \cdot b^3 \checkmark$$

3) $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

$$\left(\frac{a}{b}\right)^3 = \frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} \cdot \frac{a}{b} = \frac{a \cdot a \cdot a}{b \cdot b \cdot b} = \frac{a^3}{b^3} \checkmark$$

4) $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

$$(a^3)^2 = a^3 \cdot a^3 = (a \cdot a \cdot a) \cdot (a \cdot a \cdot a) = a^{3 \cdot 2} \checkmark$$

Keine Rechenregel für Potenzen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Berechne $(3 + 4)^2 = 7^2 = 49$ und $3^2 + 4^2 = 16 + 9 = 25$.

Im Allgemeinen gilt: $(a + b)^n \neq a^n + b^n$ Können die Zahlen gleich sein? Mehr dazu ist am [AB – Pascalsches Dreieck I](#).

Welche Zahl ist 2^{-3} ?

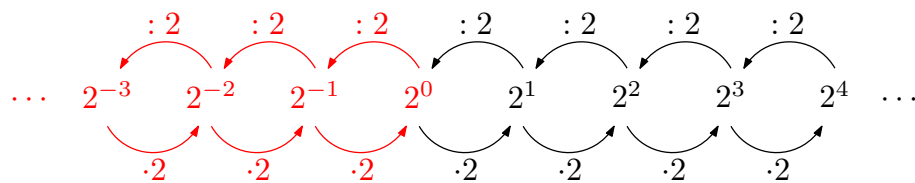


MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Als Nächstes wollen wir a^n für alle *ganzen* Zahlen n definieren.

$n \in \mathbb{Z}$

Damit die Rechenregeln für Potenzen und Brüche weiter gelten, haben wir dafür nur eine Möglichkeit.
Setze das Muster bis zur Potenz 2^{-3} nach links fort:



$$\Rightarrow 2^0 = \frac{2^1}{2} = \frac{2}{2} = 1$$

$$\Rightarrow 2^{-2} = \frac{2^{-1}}{2} = 2^{-1} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^2} = 0,25$$

$$\Rightarrow 2^{-1} = \frac{2^0}{2} = \frac{1}{2} = 0,5$$

$$\Rightarrow 2^{-3} = \frac{2^{-2}}{2} = 2^{-2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^3} = 0,125$$

Potenzen mit ganzzahligen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Für Potenzen mit Basis $a \neq 0$ definieren wir:

$$a^0 = 1 \quad a^{-1} = \frac{1}{a^1} \quad a^{-2} = \frac{1}{a^2} \quad a^{-3} = \frac{1}{a^3} \quad \dots \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Rechenregel für Potenzen



Die folgende Rechenregel gilt für alle ganzzahligen Exponenten n und m : $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$ $m, n \in \mathbb{Z}$
 Überprüfe die Rechenregel, wenn...

1) ... $n = 5$ und $m = 2$ ist.

$$\frac{a^5}{a^2} = \frac{a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a}{a \cdot a} = a^3 = a^{5-2} \quad \checkmark$$

2) ... $n = 3$ und $m = 3$ ist.

$$\frac{a^3}{a^3} = \frac{a \cdot a \cdot a}{a \cdot a \cdot a} = 1 = a^0 = a^{3-3} \quad \checkmark$$

3) ... $n = 2$ und $m = 5$ ist.

$$\frac{a^2}{a^5} = \frac{a \cdot a}{a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a} = \frac{1}{a^3} = a^{-3} = a^{2-5} \quad \checkmark$$

4) ... $n = -2$ und $m = -3$ ist.

$$\frac{a^{-2}}{a^{-3}} = \frac{\frac{1}{a^2}}{\frac{1}{a^3}} = \frac{a^3}{a^2} = a^1 = a^{-2-(-3)} \quad \checkmark$$

Rechnen mit Potenzen



Schreibe den Term in der Form $a^x \cdot b^y \cdot c^z$ mit $x, y, z \in \mathbb{Z}$.

a) $\frac{(a^3 \cdot b^2)^4 \cdot c^{-2}}{a \cdot b^3 \cdot c^7} = \frac{a^{12} \cdot b^8 \cdot c^{-2}}{a \cdot b^3 \cdot c^7} = a^{11} \cdot b^5 \cdot c^{-9}$

b) $\left(\frac{a^2 \cdot c}{b^3}\right)^3 \cdot \frac{b}{a^{-1} \cdot c^{-2}} = \frac{a^6 \cdot c^3 \cdot b^1}{b^9 \cdot a^{-1} \cdot c^{-2}} = a^7 \cdot b^{-8} \cdot c^5$

c) $a^3 \cdot \left(\frac{b^5}{a \cdot c^{42}}\right)^0 \cdot ((b^2)^3)^4 \cdot \frac{1}{c} = a^3 \cdot 1 \cdot (b^6)^4 \cdot c^{-1} = a^3 \cdot b^{24} \cdot c^{-1}$

n -te Wurzel



Die Gleichung $x^n = a$ hat für jede Zahl $a \geq 0$ und jede natürliche Zahl $n \geq 1$ genau eine Lösung $x \geq 0$.

Wir kürzen diese Lösung x mit $\sqrt[n]{a}$ ab und nennen sie die **n -te Wurzel aus a** .

Bei $n = 2$ sprechen wir auch von der Quadratwurzel und schreiben \sqrt{a} statt $\sqrt[2]{a}$.

Es gilt also: $(\sqrt[n]{a})^n = a$

„ n -te Wurzel“ und „hoch n “ heben einander auf, wenn $a \geq 0$ ist.

Wurzeln von Hand berechnen



Berechne ohne Taschenrechner.

1) $\sqrt[3]{8} = 2$

4) $\sqrt{230687^2} = 230687$

7) $\sqrt[42]{0} = 0$

2) $\sqrt{9} = 3$

5) $\sqrt[3]{42^{42}} = 42^{14}$

8) $\sqrt{\frac{9}{25}} = \frac{3}{5}$

3) $\sqrt[3]{\frac{1}{27}} = \frac{1}{3}$

6) $\sqrt[42]{1} = 1$

9) $\sqrt{(-2)^2} = 2$

$\sqrt{(-2)^2} = ?$



Die Gleichung $x^2 = 4$ hat genau 2 Lösungen, nämlich $x = \pm\sqrt{4}$, also $x_1 = 2$ und $x_2 = -2$.

Mit $\sqrt{4}$ ist immer die positive Lösung gemeint, also $\sqrt{4} = 2$.

Wenn $a \geq 0$ ist, dann gilt $\sqrt{a^2} = a$.

Wenn $a < 0$ ist, dann gilt $\sqrt{a^2} = \sqrt{(-a)^2} = -a$.

Also ist $\sqrt{(-2)^2} = \sqrt{4} = 2$.

Allgemein gilt also: $\sqrt{a^2} = |a|$

Mehr zu Beträgen findest du am [UB – Betrags\(un\)gleichungen](#).

Wurzeln aus negativen Zahlen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Der Ausdruck $\sqrt{-4}$ ist sinnlos, weil die Gleichung $x^2 = -4$ keine reelle Lösung hat.

Tatsächlich hat die Gleichung 2 Lösungen, die keine reellen Zahlen, sondern komplexe Zahlen sind.

Dem Ausdruck $\pm\sqrt{-4}$ kann man dann einen Sinn geben. Mehr dazu findest du am [Arbeitsblatt – Komplexe Zahlen](#).

Ausdrücken wie $\sqrt[3]{-8}$ kann man einen Sinn geben, weil die Gleichung $x^3 = -8$ genau eine reelle Lösung hat, nämlich -2 .

Potenzfunktion und Wurzelfunktion

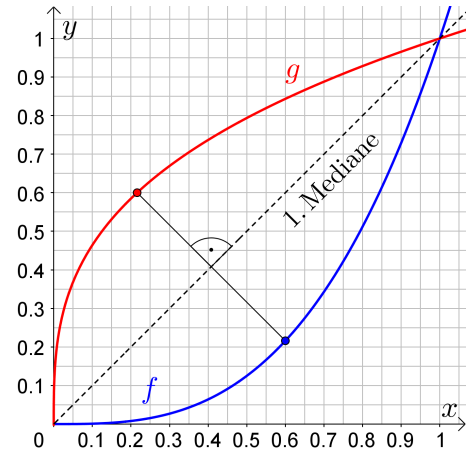


MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Rechts siehst du den Graphen der Potenzfunktion $f(x) = x^3$ für $x \geq 0$.

1) Lies die folgenden Zahlen so genau wie möglich ab. Vergleiche dein Ergebnis mit dem Taschenrechner:

- a) $0,6^3 \approx 0,2$
- b) $0,8^3 \approx 0,5$
- c) $\sqrt[3]{0,2} \approx 0,6$
- d) $\sqrt[3]{0,4} \approx 0,75$



2) Die Wurzelfunktion $g(x) = \sqrt[3]{x}$ ist die Umkehrfunktion von $f(x) = x^3$.

Die Graphen von f und g sind also an der 1. Mediane gespiegelt.

Zu jedem Punkt $(x | x^3)$ am Graphen von f liegt der gespiegelte Punkt $(x^3 | x)$ am Graphen von g . Zeichne den Graphen von g oben ein.

Welche Zahl ist $9^{\frac{3}{2}}$?



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Als Nächstes wollen wir $a^{\frac{m}{n}}$ für alle rationalen Exponenten definieren. Welche Zahl ist z.B. $9^{\frac{3}{2}}$? Damit die Rechenregeln für Potenzen und Brüche weiter gelten, haben wir dafür nur eine Möglichkeit. Die beiden positiven Zahlen $9^{\frac{3}{2}}$ und $\sqrt[2]{9^3}$ ergeben nämlich beide mit sich selbst multipliziert 9^3 :

$$\left(9^{\frac{3}{2}}\right)^2 = 9^{\frac{3}{2} \cdot 2} = 9^3 \quad \text{und} \quad \left(\sqrt[2]{9^3}\right)^2 = \sqrt[2]{9^3} \cdot \sqrt[2]{9^3} = 9^3$$

Die beiden Zahlen sind also gleich.

Damit muss $9^{\frac{3}{2}} = \sqrt[2]{9^3} = 27$ sein.

Kontrolliere mit dem Taschenrechner.

Potenzen mit rationalen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Für Potenzen mit Basis $a \geq 0$ und rationalem Exponenten $\frac{m}{n}$ mit $m, n \in \mathbb{Z}$ und $n \geq 1$ definieren wir:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Wurzel \rightarrow Potenz



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Schreibe den Term in der Form $a^{\frac{m}{n}}$ an.

1) $\sqrt{a^3} = a^{\frac{3}{2}}$

3) $\frac{\sqrt[4]{a^3} \cdot \sqrt[3]{a}}{\sqrt{a}} = \frac{a^{\frac{3}{4}} \cdot a^{\frac{1}{3}}}{a^{\frac{1}{2}}} = a^{\frac{3}{4} + \frac{1}{3} - \frac{1}{2}} = a^{\frac{9+4-6}{12}} = a^{\frac{7}{12}}$

2) $\frac{1}{\sqrt[5]{a^2}} = \frac{1}{a^{\frac{2}{5}}} = a^{-\frac{2}{5}}$

4) $\sqrt[4]{\sqrt[2]{a}} = \left(\sqrt[2]{a}\right)^{\frac{1}{4}} = \left(a^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{4}} = a^{\frac{1}{8}}$



Schreibe den Term in der Form $\sqrt[n]{a^m}$ an.

1) $a^{\frac{7}{5}} = \sqrt[5]{a^7}$

3) $\frac{a}{\sqrt{a}} = \frac{a}{a^{\frac{1}{2}}} = a^{1-\frac{1}{2}} = a^{\frac{1}{2}} = \sqrt{a}$

2) $\frac{1}{a^{\frac{3}{2}}} = a^{-\frac{3}{2}} = \sqrt{a^{-3}}$

4) $\frac{a^2 \cdot \sqrt[5]{a}}{\sqrt[3]{a^{-2}}} = \frac{a^2 \cdot a^{\frac{1}{5}}}{a^{-\frac{2}{3}}} = a^{2+\frac{1}{5}+\frac{2}{3}} = a^{\frac{30+3+10}{15}} = a^{\frac{43}{15}} = \sqrt[15]{a^{43}}$

Rechenregeln für Wurzeln



Es sind $a \geq 0$ und $b \geq 0$. Vereinfache jeweils so weit wie möglich:

$$(\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b})^n = (\sqrt[n]{a})^n \cdot (\sqrt[n]{b})^n = a \cdot b$$

$$(\sqrt[n]{a})^{n \cdot k} = ((\sqrt[n]{a})^n)^k = a^k$$

$$\left(\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}\right)^{m \cdot n} = \left(\left(\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}\right)^m\right)^n = (\sqrt[n]{a})^n = a$$

Erkläre damit die Rechenregeln für das Wurzelziehen:

1) $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$

Beide Zahlen sind ≥ 0 und „hoch n “ gleich.

2) $\sqrt[n]{a^m} = (\sqrt[n]{a})^m$

1) mehrfach anwenden.

3) $\sqrt[n \cdot k]{a^k} = \sqrt[n]{a}$

Beide Zahlen sind ≥ 0 und „hoch $n \cdot k$ “ gleich.

4) $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$

Beide Zahlen sind ≥ 0 und „hoch $m \cdot n$ “ gleich.

Keine Rechenregel für Wurzeln



Berechne $\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$ und $\sqrt{16} + \sqrt{9} = 4 + 3 = 7$.

Im Allgemeinen gilt: $\sqrt[n]{a+b} \neq \sqrt[n]{a} + \sqrt[n]{b}$

Können die Zahlen gleich sein?

Rechnen mit Wurzeln



Schreibe den Term in der Form $a^x \cdot b^y \cdot c^z$ mit $x, y, z \in \mathbb{Q}$.

Du kannst entweder die Rechenregeln für Wurzeln verwenden oder in Potenzschreibweise rechnen.

$$\frac{\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt{b} \cdot c^4}{a^5 \cdot \sqrt[6]{b^2} \cdot c^{-2}} = \frac{a^{\frac{2}{3}} \cdot b^{\frac{1}{2}} \cdot c^4}{a^5 \cdot b^{\frac{2}{6}} \cdot c^{-\frac{2}{6}}} = a^{\frac{2}{3}-5} \cdot b^{\frac{1}{2}-\frac{1}{3}} \cdot c^{2+\frac{1}{3}} = a^{-\frac{13}{3}} \cdot b^{\frac{1}{6}} \cdot c^{\frac{7}{3}}$$

Welche Zahl ist $3^{\sqrt{2}}$?



$\sqrt{2}$ ist eine irrationale Zahl. Wir können sie also nicht als Bruch darstellen. Welche Zahl ist dann $3^{\sqrt{2}} = 3^{1,414213...}$? Berechne mit dem Taschenrechner:

1) $a_1 = 3^1 = 3$

Warum muss $\sqrt[n]{3^m} \geq 1$ für alle $n \geq 1$ und $m \geq 0$ gelten?

2) $a_2 = 3^{1,4} = 3^1 \cdot 3^{\frac{4}{10}} = a_1 \cdot \sqrt[10]{3^4} = 4,655\ 53...$

Mit jeder zusätzlichen Nachkommastelle wird das Ergebnis größer oder bleibt gleich groß. Die Ergebnisse bleiben aber stets kleiner als $3^2 = 9$.

3) $a_3 = 3^{1,41} = 3^{1,4} \cdot 3^{\frac{1}{100}} = a_2 \cdot \sqrt[100]{3} = 4,706\ 96...$

In der Mathematik sagen wir dazu:

4) $a_4 = 3^{1,414} = a_3 \cdot \sqrt[1000]{3^4} = 4,727\ 69...$

„Die Folge $\langle a_1, a_2, a_3, \dots \rangle$ ist monoton wachsend und nach oben beschränkt. Der Grenzwert dieser Folge ist $3^{\sqrt{2}}$.“

5) $a_5 = 3^{1,4142} = a_4 \cdot \sqrt[10000]{3^2} = 4,728\ 73...$

Mehr dazu findest du am [AB – Grenzwerte](#).