

Potenzen mit natürlichen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Wir verwenden die Potenzschreibweise, um uns Schreibarbeit zu ersparen:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ Faktoren}}$$

Die Schreibweise a^9 ist praktischer als $a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a \cdot a$.
Sprechweise: „a hoch n“ oder manchmal die „n-te Potenz von a“

Die Zahl a heißt **Basis**, die Zahl n heißt **Exponent**.

Potenzen von Hand berechnen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Berechne ohne Taschenrechner.

1) $2^3 =$ ____ 2) $3^2 =$ ____ 3) $5^1 =$ ____ 4) $1^5 =$ ____ 5) $0^2 =$ ____ 6) $(-1)^3 =$ ____

Rechenregeln für Potenzen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Die folgenden Rechenregeln gelten für alle natürlichen Exponenten.
Überprüfe die Rechenregeln, wenn $n = 3$ und $m = 2$ ist.

$m, n \in \mathbb{N}$

1) $a^n \cdot a^m = a^{n+m}$

2) $(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$

3) $\left(\frac{a}{b}\right)^n = \frac{a^n}{b^n}$

4) $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

Keine Rechenregel für Potenzen



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Berechne $(3 + 4)^2 =$ ____ und $3^2 + 4^2 =$ ____ .

Im Allgemeinen gilt: $(a + b)^n \neq a^n + b^n$ Können die Zahlen gleich sein? Mehr dazu ist am [AB – Pascalsches Dreieck I](#).

Welche Zahl ist 2^{-3} ?

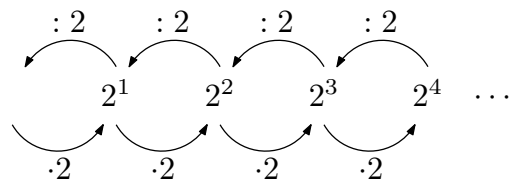


MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Als Nächstes wollen wir a^n für alle *ganzen* Zahlen n definieren.

$n \in \mathbb{Z}$

Damit die Rechenregeln für Potenzen und Brüche weiter gelten, haben wir dafür nur eine Möglichkeit.
Setze das Muster bis zur Potenz 2^{-3} nach links fort:



$\Rightarrow 2^0 = \frac{2^1}{2} =$ ____

$\Rightarrow 2^{-2} = \frac{2^{-1}}{2} = 2^{-1} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^{\square}} =$ ____

$\Rightarrow 2^{-1} = \frac{2^0}{2} = \frac{\square}{2} =$ ____

$\Rightarrow 2^{-3} = \frac{2^{-2}}{2} = 2^{-2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^{\square}} =$ ____

Potenzen mit ganzzahligen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREU(N)DE

Für Potenzen mit Basis $a \neq 0$ definieren wir:

$$a^0 = 1 \quad a^{-1} = \frac{1}{a^1} \quad a^{-2} = \frac{1}{a^2} \quad a^{-3} = \frac{1}{a^3} \quad \dots \quad a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Rechenregel für Potenzen



Die folgende Rechenregel gilt für alle ganzzahligen Exponenten n und m : $\frac{a^n}{a^m} = a^{n-m}$ $m, n \in \mathbb{Z}$
 Überprüfe die Rechenregel, wenn...

- 1) ... $n = 5$ und $m = 2$ ist.
- 2) ... $n = 3$ und $m = 3$ ist.
- 3) ... $n = 2$ und $m = 5$ ist.
- 4) ... $n = -2$ und $m = -3$ ist.

Rechnen mit Potenzen



Schreibe den Term in der Form $a^x \cdot b^y \cdot c^z$ mit $x, y, z \in \mathbb{Z}$.

- a) $\frac{(a^3 \cdot b^2)^4 \cdot c^{-2}}{a \cdot b^3 \cdot c^7} =$
- b) $\left(\frac{a^2 \cdot c}{b^3}\right)^3 \cdot \frac{b}{a^{-1} \cdot c^{-2}} =$
- c) $a^3 \cdot \left(\frac{b^5}{a \cdot c^{42}}\right)^0 \cdot ((b^2)^3)^4 \cdot \frac{1}{c} =$

n -te Wurzel



Die Gleichung $x^n = a$ hat für jede Zahl $a \geq 0$ und jede natürliche Zahl $n \geq 1$ genau eine Lösung $x \geq 0$.

Wir kürzen diese Lösung x mit $\sqrt[n]{a}$ ab und nennen sie die **n -te Wurzel aus a** .

Bei $n = 2$ sprechen wir auch von der Quadratwurzel und schreiben \sqrt{a} statt $\sqrt[2]{a}$.

Es gilt also: $(\sqrt[n]{a})^n = a$

„ n -te Wurzel“ und „hoch n “ heben einander auf, wenn $a \geq 0$ ist.

Wurzeln von Hand berechnen



Berechne ohne Taschenrechner.

- 1) $\sqrt[3]{8} =$
- 2) $\sqrt{9} =$
- 3) $\sqrt[3]{\frac{1}{27}} =$
- 4) $\sqrt{230687^2} =$
- 5) $\sqrt[3]{42^{42}} =$
- 6) $\sqrt[4]{1} =$
- 7) $\sqrt[4]{0} =$
- 8) $\sqrt{\frac{9}{25}} =$
- 9) $\sqrt{(-2)^2} =$

$\sqrt{(-2)^2} = ?$



Die Gleichung $x^2 = 4$ hat genau 2 Lösungen, nämlich $x = \pm\sqrt{4}$, also $x_1 =$ _____ und $x_2 =$ _____ .
 Mit $\sqrt{4}$ ist immer die positive Lösung gemeint, also $\sqrt{4} = 2$.

Wenn $a \geq 0$ ist, dann gilt $\sqrt{a^2} = a$.

Wenn $a < 0$ ist, dann gilt $\sqrt{a^2} = \sqrt{(-a)^2} = -a$.

Also ist $\sqrt{(-2)^2} = \sqrt{4} = 2$.

Allgemein gilt also: $\sqrt{a^2} = |a|$

Mehr zu Beträgen findest du am **UB – Betrags(un)gleichungen**.

Wurzeln aus negativen Zahlen



MATHEMATIK
macht
FREUNDE

Der Ausdruck $\sqrt{-4}$ ist sinnlos, weil die Gleichung $x^2 = -4$ keine reelle Lösung hat.

Tatsächlich hat die Gleichung 2 Lösungen, die keine reellen Zahlen, sondern komplexe Zahlen sind.

Dem Ausdruck $\pm\sqrt{-4}$ kann man dann einen Sinn geben. Mehr dazu findest du am [Arbeitsblatt – Komplexe Zahlen](#).

Ausdrücken wie $\sqrt[3]{-8}$ kann man einen Sinn geben, weil die Gleichung $x^3 = -8$ genau eine reelle Lösung hat, nämlich _____.

Potenzfunktion und Wurzelfunktion



MATHEMATIK
macht
FREUNDE

Rechts siehst du den Graphen der Potenzfunktion $f(x) = x^3$ für $x \geq 0$.

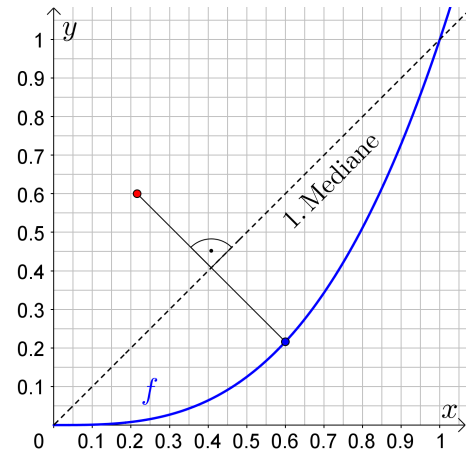
1) Lies die folgenden Zahlen so genau wie möglich ab. Vergleiche dein Ergebnis mit dem Taschenrechner:

a) $0,6^3 \approx$

b) $0,8^3 \approx$

c) $\sqrt[3]{0,2} \approx$

d) $\sqrt[3]{0,4} \approx$



2) Die Wurzelfunktion $g(x) = \sqrt[3]{x}$ ist die Umkehrfunktion von $f(x) = x^3$. Die Graphen von f und g sind also an der 1. Mediane gespiegelt. Zu jedem Punkt $(x | x^3)$ am Graphen von f liegt der gespiegelte Punkt $(x^3 | x)$ am Graphen von g . Zeichne den Graphen von g oben ein.

Welche Zahl ist $9^{\frac{3}{2}}$?



MATHEMATIK
macht
FREUNDE

Als Nächstes wollen wir $a^{\frac{m}{n}}$ für alle *rationalen* Exponenten definieren. Welche Zahl ist z.B. $9^{\frac{3}{2}}$? Damit die Rechenregeln für Potenzen und Brüche weiter gelten, haben wir dafür nur eine Möglichkeit. Die beiden *positiven* Zahlen $9^{\frac{3}{2}}$ und $\sqrt[2]{9^3}$ ergeben nämlich beide mit sich selbst multipliziert 9^3 :

$$\left(9^{\frac{3}{2}}\right)^2 = 9^{\frac{3}{2} \cdot 2} = 9^3 \quad \text{und} \quad \left(\sqrt[2]{9^3}\right)^2 = \sqrt[2]{9^3} \cdot \sqrt[2]{9^3} = 9^3$$

Die beiden Zahlen sind also gleich.

Damit muss $9^{\frac{3}{2}} = \sqrt[2]{9^3} = 27$ sein.

Kontrolliere mit dem Taschenrechner.

Potenzen mit rationalen Exponenten



MATHEMATIK
macht
FREUNDE

Für Potenzen mit Basis $a \geq 0$ und rationalem Exponenten $\frac{m}{n}$ mit $m, n \in \mathbb{Z}$ und $n \geq 1$ definieren wir:

$$a^{\frac{m}{n}} = \sqrt[n]{a^m}$$

Wurzel \rightarrow Potenz



MATHEMATIK
macht
FREUNDE

Schreibe den Term in der Form $a^{\frac{m}{n}}$ an.

1) $\sqrt{a^3} =$

3) $\frac{\sqrt[4]{a^3} \cdot \sqrt[3]{a}}{\sqrt{a}} =$

2) $\frac{1}{\sqrt[5]{a^2}} =$

4) $\sqrt[4]{\sqrt[2]{a}} =$



Schreibe den Term in der Form $\sqrt[n]{a^m}$ an.

1) $a^{\frac{7}{5}} =$

3) $\frac{a}{\sqrt{a}} =$

2) $\frac{1}{a^{\frac{3}{2}}} =$

4) $\frac{a^2 \cdot \sqrt[5]{a}}{\sqrt[3]{a^{-2}}} =$

Rechenregeln für Wurzeln



Es sind $a \geq 0$ und $b \geq 0$. Vereinfache jeweils so weit wie möglich:

$$\left(\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}\right)^n =$$

$$\left(\sqrt[n]{a}\right)^{n \cdot k} = \left(\left(\sqrt[n]{a}\right)^n\right)^k =$$

$$\left(\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}}\right)^{m \cdot n} =$$

Erkläre damit die Rechenregeln für das Wurzelziehen:

1) $\sqrt[n]{a \cdot b} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}$

2) $\sqrt[n]{a^m} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^m$

3) $\sqrt[n \cdot k]{a^k} = \sqrt[n]{a}$

4) $\sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[m \cdot n]{a}$

Keine Rechenregel für Wurzeln



Berechne $\sqrt{16+9} =$ _____ und $\sqrt{16} + \sqrt{9} =$ _____ .

Im Allgemeinen gilt: $\sqrt[n]{a+b} \neq \sqrt[n]{a} + \sqrt[n]{b}$

Können die Zahlen gleich sein?

Rechnen mit Wurzeln



Schreibe den Term in der Form $a^x \cdot b^y \cdot c^z$ mit $x, y, z \in \mathbb{Q}$.

Du kannst entweder die Rechenregeln für Wurzeln verwenden oder in Potenzschreibweise rechnen.

$$\frac{\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt{b} \cdot c^4}{a^5 \cdot \sqrt[6]{b^2} \cdot c^{-2}} =$$

Welche Zahl ist $3^{\sqrt{2}}$?



$\sqrt{2}$ ist eine irrationale Zahl. Wir können sie also nicht als Bruch darstellen.

Welche Zahl ist dann $3^{\sqrt{2}} = 3^{1,414213...}$? Berechne mit dem Taschenrechner:

1) $a_1 = 3^1 =$

2) $a_2 = 3^{1,4} = 3^1 \cdot 3^{\frac{4}{10}} = a_1 \cdot \sqrt[10]{3^4} =$

3) $a_3 = 3^{1,41} = 3^{1,4} \cdot 3^{\frac{1}{100}} = a_2 \cdot \sqrt[100]{3} =$

4) $a_4 = 3^{1,414} = a_3 \cdot \sqrt[1000]{3^4} =$

5) $a_5 = 3^{1,4142} = a_4 \cdot \sqrt[10000]{3^2} =$

Warum muss $\sqrt[n]{3^m} \geq 1$ für alle $n \geq 1$ und $m \geq 0$ gelten?

Mit jeder zusätzlichen Nachkommastelle wird das Ergebnis größer oder bleibt gleich groß.

Die Ergebnisse bleiben aber stets kleiner als $3^2 = 9$.

In der Mathematik sagen wir dazu:

„Die Folge $\langle a_1, a_2, a_3, \dots \rangle$ ist monoton wachsend und nach oben beschränkt. Der Grenzwert dieser Folge ist $3^{\sqrt{2}}$.“

Mehr dazu findest du am [AB – Grenzwerte](#).