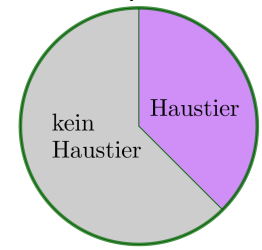


Relative Anteile – Bruchrechnung



- a) In einer Gruppe mit 120 Personen haben 45 Personen ein Haustier.  
Gib den **relativen Anteil** der Personen mit Haustier als vollständig gekürzten **Bruch** an:

$$\frac{45}{120} = \frac{\square}{\square}$$



- b) Wie viele Personen sind  $\frac{3}{8}$  von 120 Personen?

„Ein Achtel von 120 ist  $\frac{120}{8} = 15$ .

Also sind drei Achtel von 120 gleich  $3 \cdot 15 = 45$ .“

Die Abkürzung der folgenden Rechnung merken wir uns:

$$\frac{3}{8} \text{ von } 120 = \frac{120}{8} \cdot 3 = \frac{120 \cdot 3}{8} = 120 \cdot \frac{3}{8} = 45$$

Bei solchen Berechnungen kann man also das Wort „von“ durch einen Malpunkt ersetzen.



Relative Anteile – Bruchrechnung



Trage Zahlen richtig in die Kästchen ein.

- a) Vergrößere  $x$  auf  $\frac{5}{4}$  von  $x$ .

$$x \cdot \frac{\square}{\square}$$

- c) Vergrößere  $x$  um  $\frac{3}{5}$  von  $x$ .

$$x + x \cdot \frac{3}{5} = x \cdot \left(1 + \frac{3}{5}\right) = x \cdot \frac{\square}{\square}$$

- b) Verkleinere  $x$  auf  $\frac{2}{3}$  von  $x$ .

$$x \cdot \frac{\square}{\square}$$

- d) Verkleinere  $x$  um  $\frac{4}{7}$  von  $x$ .

$$x - x \cdot \frac{4}{7} = x \cdot \left(1 - \frac{4}{7}\right) = x \cdot \frac{\square}{\square}$$

Änderungsfaktoren – Bruchrechnung



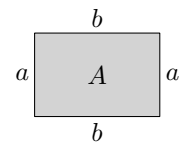
Das rechts dargestellte Rechteck mit den Seitenlängen  $a$  und  $b$  hat den Flächeninhalt  $A = a \cdot b$ .

Nun bilden wir ein neues Rechteck:

Die beiden Seiten mit Länge  $a$  verlängern wir jeweils um  $\frac{1}{3}$  von  $a$ .

Die beiden Seiten mit Länge  $b$  verlängern wir jeweils um  $\frac{1}{4}$  von  $b$ .

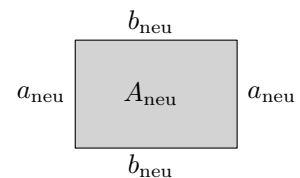
Trage unten Zahlen richtig in die Kästchen ein.



- 1) Für die neuen Seitenlängen  $a_{\text{neu}}$  und  $b_{\text{neu}}$  gilt:  $a_{\text{neu}} = a \cdot \frac{\square}{\square}$      $b_{\text{neu}} = b \cdot \frac{\square}{\square}$

- 2) Für den neuen Flächeninhalt  $A_{\text{neu}}$  gilt:  $A_{\text{neu}} = a_{\text{neu}} \cdot b_{\text{neu}} = \underbrace{a \cdot b}_{=A} \cdot \frac{\square}{\square}$

$A_{\text{neu}}$  ist also größer als  $A$ , nämlich um  $\frac{\square}{\square}$  von  $A$ .



Diesmal verlängern wir  $a$  um  $\frac{1}{3}$  von  $a$  und verkürzen  $b$  um  $\frac{1}{3}$  von  $b$ .

Bleibt der Flächeninhalt gleich? Hängt das davon ab, wie groß  $a$  und  $b$  sind?



Relative Anteile werden neben Brüchen auch in anderen Formen angegeben:

1 Prozent:  $1\% = \frac{1}{100} = 0,01$

1 Promille:  $1\text{‰} = \frac{1}{1000} = 0,001$

1 part per million:  $1 \text{ ppm} = \frac{1}{1000000} = 0,000\ 001$



- a) In einer Gruppe mit 150 Personen haben 63 Personen ein Haustier.  
Gib den **relativen Anteil** der Personen mit Haustier in Prozent an:

$$\frac{63}{150} = \boxed{\phantom{00}}$$

- b) Wie viele Personen sind 42% von 150 Personen?

„Ein Prozent von 150 ist  $\frac{150}{100} = 1,5$ .

Also sind 42 Prozent von 150 gleich  $42 \cdot 1,5 = 63$ .“

$$\begin{array}{l} : 100 \left\{ \begin{array}{l} 100\% \dots\dots\dots 150 \text{ Personen} \\ 1\% \dots\dots\dots 1,5 \text{ Personen} \end{array} \right\} : 100 \\ \cdot 42 \left\{ \begin{array}{l} 42\% \dots\dots\dots 63 \text{ Personen} \end{array} \right\} \cdot 42 \end{array}$$

Die Abkürzung der folgenden Rechnung merken wir uns:

$$42\% \text{ von } 150 = \frac{150}{100} \cdot 42 = \frac{150 \cdot 42}{100} = 150 \cdot \frac{42}{100} = 150 \cdot \underbrace{0,42}_{=42\%} = 63$$

Bei solchen Berechnungen kann man also das Wort „von“ wieder durch einen Malpunkt ersetzen.



Trage jeweils Dezimalzahlen richtig in die Kästchen ein.

- a) Berechne 87% von  $x$ .

$$x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

- b) Berechne 0,5‰ von  $x$ .

$$x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

- c) Berechne 230 ppm von  $x$ .

$$x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$



Trage jeweils Dezimalzahlen richtig in die Kästchen ein.

- a) Vergrößere  $x$  auf 135% von  $x$ .

$$x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

- c) Vergrößere  $x$  um 17% von  $x$ .

$$x + x \cdot 0,17 = x \cdot (1 + 0,17) = x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

- b) Verkleinere  $x$  auf 70% von  $x$ .

$$x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$

- d) Verkleinere  $x$  um 32% von  $x$ .

$$x - x \cdot 0,32 = x \cdot (1 - 0,32) = x \cdot \boxed{\phantom{00}}$$



Ein Pullover kostet €49. Berechne den neuen Preis des Pullovers, wenn ...

- a) ... sein Preis um 12% erhöht wird.

$$€49 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

- b) ... sein Preis um 12% verringert wird.

$$€49 \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

Grundwert gesucht



Nach einer Preisänderung kostet ein Pullover €49. Berechne den Preis  $P$  vor der Änderung, wenn ...

a) ... sein Preis um 12% erhöht wurde.

b) ... sein Preis um 12% verringert wurde.

$$P \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\implies P = \boxed{\phantom{00}}$$

$$P \cdot \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

$$\implies P = \boxed{\phantom{00}}$$



Martin versucht a) anders zu lösen und meint:

„Ich mache die Preisänderung rückgängig, indem ich vom neuen Preis die 12% wieder abziehe.“

Er rechnet:  $P = €49 \cdot 0,88 = €43,12$

Erkläre, warum Martins Rechenweg falsch ist.

Prozentsatz gesucht



a) Der Preis eines Pullovers wird von €40 auf €50 erhöht.

Um wie viel Prozent ist der neue Preis höher als der alte Preis?

**Lösungsweg 1:**  $\frac{50}{40} = 1,25 \implies 50 = 40 \cdot \underbrace{1,25}_{=125\%}$

Der neue Preis €50 ist also um  $\boxed{\phantom{00}}$  % höher als der alte Preis €40.

**Lösungsweg 2:**  $\frac{50 - 40}{40} = \frac{50}{40} - \frac{40}{40} = \frac{50}{40} - 1 = 0,25 = 25\%$

Die Zwischenschritte sind nicht notwendig, aber sie zeigen, warum die beiden Lösungswege das gleiche Ergebnis liefern.

Der neue Preis €50 ist also um  $\boxed{\phantom{00}}$  % höher als der alte Preis €40.

b) Der Preis eines Pullovers wird von €50 auf €40 verkleinert.

Um wie viel Prozent ist der neue Preis niedriger als der alte Preis?

+15% / -15%



Der Preis eines Pullovers wird zuerst um 15% erhöht.

Der neue Preis wird eine Woche später um 15% verringert.

Ist der Preis nach diesen beiden Veränderungen wieder gleich hoch wie zu Beginn?

Falls nein, um wie viel Prozent ist der aktuelle Preis höher oder niedriger als zu Beginn?

Der gleiche Pullover wird in zwei Geschäften angeboten:

- Im 1. Geschäft kostet der Pullover  $P \text{ €}$  mit  $P > 0$ .
- Im 2. Geschäft kostet der Pullover um 20 % mehr als im 1. Geschäft, aber du bekommst 17 % Rabatt.

- In welchem Geschäft ist der Pullover für dich günstiger? Begründe deine Antwort.
- Wieviel Prozent Rabatt muss das 2. Geschäft geben, damit du in beiden Geschäften gleich viel für den Pullover bezahlst?

Der rechts dargestellte Kreis mit Radius  $r$  hat den Flächeninhalt  $A = \pi \cdot r^2$ .

Sein Radius wird um 30 % vergrößert.

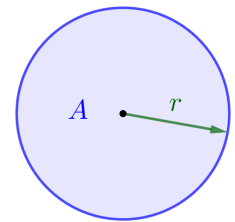
Um wie viel Prozent wird der Flächeninhalt größer?

Trage unten Zahlen richtig in die Kästchen ein.

1) Für den neuen Radius  $r_{\text{neu}}$  gilt:  $r_{\text{neu}} = r \cdot \boxed{\phantom{00}}$

2) Für den neuen Flächeninhalt  $A_{\text{neu}}$  gilt:  $A_{\text{neu}} = \pi \cdot r_{\text{neu}}^2 = \pi \cdot \left( r \cdot \boxed{\phantom{00}} \right)^2 = \underbrace{\pi \cdot r^2}_{=A} \cdot \boxed{\phantom{00}}$

Der neue Flächeninhalt ist also um  $\boxed{\phantom{00}}$  % größer als  $A$ .



Die rechts dargestellte Kugel mit Radius  $r$  hat das Volumen  $V = \frac{4}{3} \cdot \pi \cdot r^3$ .

Ihr Radius wird um 30 % vergrößert.

Um wie viel Prozent wird das Volumen größer?

