

Die Gerade rechts unten verläuft durch die Punkte $A = (4 | 2)$ und $B = (4 + \Delta x | 2 + \Delta y)$.

Wir haben das zugehörige **Steigungsdreieck** und den **Steigungswinkel α** eingezeichnet.

Streiche jeweils die falsche Antwort durch:

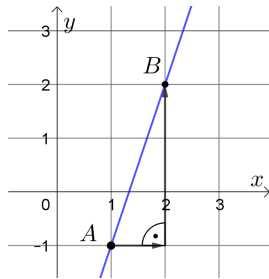
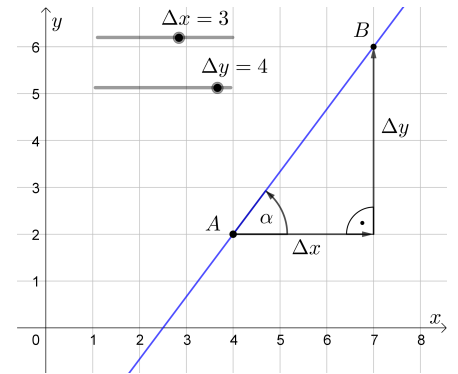
1) Wird nur $\Delta y > 0$ verändert, so gilt:

Je größer Δy , desto $\left\{ \begin{array}{l} \text{steiler/flacher ist die Gerade.} \\ \text{größer/kleiner ist der Steigungswinkel.} \end{array} \right.$

2) Wird nur $\Delta x > 0$ verändert, so gilt:

Je größer Δx , desto $\left\{ \begin{array}{l} \text{steiler/flacher ist die Gerade.} \\ \text{größer/kleiner ist der Steigungswinkel.} \end{array} \right.$

Das Seitenverhältnis $\frac{\Delta y}{\Delta x}$ nennen wir die **Steigung** der Gerade.

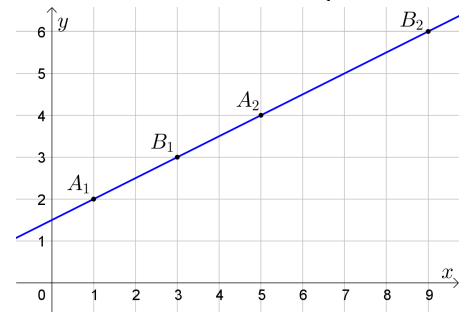


Bei der Gerade links ist ein Steigungsdreieck mit

$\Delta x = \square$ und $\Delta y = \square$

eingezeichnet. Berechne die Steigung der Gerade.

- 1) Zeichne rechts jeweils ein Steigungsdreieck mit Eckpunkten A_1 und B_1 bzw. A_2 und B_2 ein.
- 2) Erkläre, warum die beiden Dreiecke zueinander **ähnlich** sind.



Deshalb liefert *jedes* Steigungsdreieck einer Gerade das *gleiche* Seitenverhältnis $\frac{\Delta y}{\Delta x}$.

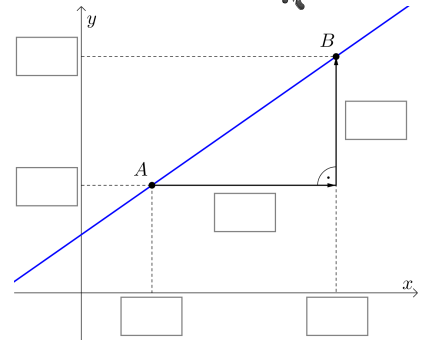
- 3) Berechne die Steigung der Gerade.
Trage die Steigung in **Prozent** rechts im Verkehrsschild ein.




- 4) Berechne den **Steigungswinkel α** der Gerade.

Differenzen 

Die rechts dargestellte Gerade verläuft durch die Punkte $A = (2,7 \mid 4,2)$ und $B = (10,3 \mid 8,1)$.
Beschrifte die Skizze und berechne die Steigung der Gerade.



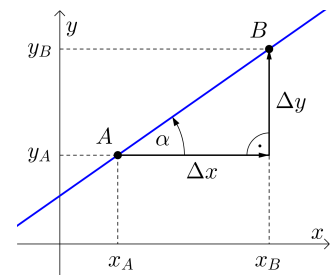
Differenzenquotient & Steigungswinkel 


Eine Gerade verläuft durch die Punkte $A = (x_A \mid y_A)$ und $B = (x_B \mid y_B)$.
Die **Steigung** der Gerade ist der sogenannte **Differenzenquotient**:

$$\frac{\Delta y}{\Delta x} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}$$

Für den **Steigungswinkel** α gilt:

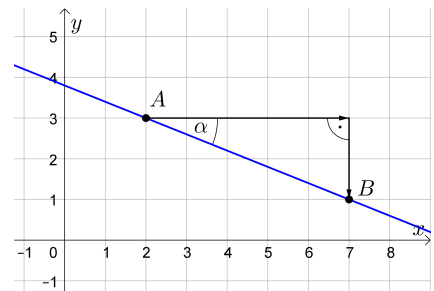
$$\tan(\alpha) = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$




Negative Steigung 

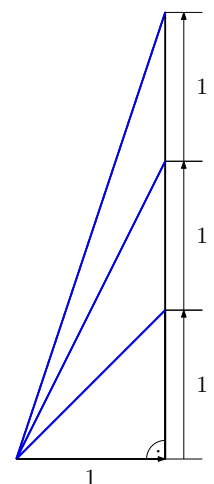
Die dargestellte Gerade verläuft durch die Punkte $A = (\square \mid \square)$ und $B = (\square \mid \square)$.

- 1) Berechne die Steigung mit dem Differenzenquotienten.
- 2) Berechne den rechts eingezeichneten **Neigungswinkel** α .



Steigungswinkel ↔ Steigung 

- 1) Erkläre anhand der Skizze, warum eine Gerade mit der Steigung $100\% = 1$ *nicht* senkrecht ist.
Tatsächlich entsprechen 100% Steigung dem Steigungswinkel \square .
- 2) Erkläre anhand der Skizze, warum eine Gerade mit der Steigung $200\% = 2$ *nicht* den Steigungswinkel $2 \cdot 45^\circ = 90^\circ$ hat.
Schlussrechnungen zwischen Steigung und Steigungswinkel sind *nicht* zulässig.
Berechne den Steigungswinkel einer Gerade mit der Steigung 200% .
- 3) Welcher Steigung entspricht ein Steigungswinkel von $89,9^\circ$?



Der Steigungswinkel 90° kann *nicht* als Steigung in Prozent ausgedrückt werden.

Mehr zur Winkelfunktion Tangens findest du am [Arbeitsblatt – Winkelfunktionen am Einheitskreis](#).