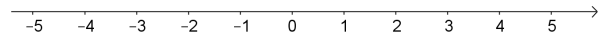


Auf der Zahlengerade ordnen wir die **reellen Zahlen** ihrer Größe nach.

Je weiter rechts die Zahl liegt, desto größer ist sie.



Wir verwenden die folgenden Schreibweisen und Sprechweisen:

- $-3 < 5$ „-3 ist **kleiner** als 5.“
- $-4 \leq -4$ „-4 ist **kleiner** als -4 oder **gleich** groß wie -4.“
- $-1 > -3$ „-1 ist **größer** als -3.“
- $-2 \geq -4,2$ „-2 ist **größer** als -4,2 oder **gleich** groß wie -4,2.“

Merkhilfe:
kleiner als

Kreuze jeweils an, ob die Ungleichung wahr oder falsch ist.

wahr	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$-7 \geq 3$	

wahr	falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$3 - 5 \leq 1$	

wahr	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$5 \cdot (-2) \geq 7$	

wahr	falsch
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
$1 - 3 < 2 - 4$	

wahr	falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$(-2) \cdot 4 \leq 0$	

wahr	falsch
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
$2 > -\frac{1}{7}$	

Die Ungleichung $3 \cdot x + 2 < 14 - x$ enthält eine Variable x .

- Die Zahl **1** ist eine **Lösung** dieser Ungleichung, weil $\underbrace{3 \cdot 1 + 2}_{=5} < \underbrace{14 - 1}_{=13}$ wahr ist.
- Die Zahl **3** ist *keine* Lösung dieser Ungleichung, weil $\underbrace{3 \cdot 3 + 2}_{=11} < \underbrace{14 - 3}_{=11}$ falsch ist.

Tatsächlich hat die Ungleichung $3 \cdot x + 2 < 14 - x$ unendlich viele Lösungen über der Grundmenge \mathbb{R} .

Wir formen diese Ungleichung **genau wie** die entsprechende Gleichung $3 \cdot x + 2 = 14 - x$ nach x um:

$$\begin{aligned} 3 \cdot x + 2 &< 14 - x & | +x \\ 4 \cdot x + 2 &< 14 & | -2 \\ 4 \cdot x &< 12 & | :4 \\ x &< 3 \end{aligned}$$

Die unterste Ungleichung ist genau dann wahr, wenn wir für x eine kleinere Zahl als 3 einsetzen.
Wir haben nur **Äquivalenzumformungen** durchgeführt.
Deshalb stimmen auch alle vorherigen Ungleichungen genau dann, wenn wir für x eine kleinere Zahl als 3 einsetzen.

Die Lösungen von $3 \cdot x + 2 < 14 - x$ sind genau jene reellen Zahlen, die kleiner als 3 sind.

Die Lösungsmenge L dieser Ungleichung ist also das **offene Intervall** $L =]-\infty; 3[$ bzw. $L = (-\infty; 3)$.

Beim Umformen von Ungleichungen müssen wir folgende zusätzliche Regeln beachten:

- 1) Trage in das Kästchen rechts \leq oder \geq richtig ein. $4 \geq 2$
 $2 \boxed{\leq} 4$
 - Beim Vertauschen der Seiten einer Ungleichung dreht sich das Ungleichheitszeichen um.
- 2) Trage in das Kästchen rechts $<$ oder $>$ richtig ein. $4 > 2$
 $\cdot(-3) \left(\begin{array}{l} 4 > 2 \\ -12 \boxed{\leq} -6 \end{array} \right) :(-3)$
 - Beim Multiplizieren mit einer *negativen* Zahl dreht sich das Ungleichheitszeichen um.
 - Beim Dividieren durch eine *negative* Zahl dreht sich das Ungleichheitszeichen um.

Löse die Ungleichung $\frac{2-x}{3} \leq \frac{5+2 \cdot x}{-4}$ über der Grundmenge \mathbb{R} .


$$\frac{2-x}{3} \leq \frac{5+2 \cdot x}{-4}$$

$$-4 \cdot (2-x) \geq 3 \cdot (5+2 \cdot x)$$

$$-8+4 \cdot x \geq 15+6 \cdot x$$

$$-23 \geq 2 \cdot x$$

$$x \leq -\frac{23}{2} \implies L =]-\infty; -\frac{23}{2}]$$

Bruchungleichungen lösen 

Wir lösen die Ungleichung $\frac{3}{x-2} \leq 1$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

a) Da die Variable x in einem Nenner vorkommt, ermitteln wir zuerst die Definitionsmenge:
 Wenn $x - 2 = 0$, also $x = 2$ gilt, dann ist der Bruch $\frac{3}{x-2}$ *nicht* definiert. Division durch 0
 Die Zahl 2 kann damit auch keine Lösung der Ungleichung sein.
 Die Definitionsmenge D enthält somit alle reellen Zahlen außer 2, kurz: $D = \mathbb{R} \setminus \{2\}$

b) Dann ermitteln wir die Lösungsmenge L , indem wir die Ungleichung nach x umformen.
 Dazu multiplizieren wir beide Seiten der Ungleichung mit $(x - 2)$. $x - 2 \neq 0$
 Ob sich dabei das Ungleichheitszeichen umdreht, hängt vom Wert von x ab:

- **Fall 1:** Wenn $x - 2 > 0$, also $x > 2$ gilt, dann bleibt das Ungleichheitszeichen gleich.
- **Fall 2:** Wenn $x - 2 < 0$, also $x < 2$ gilt, dann müssen wir es umdrehen.

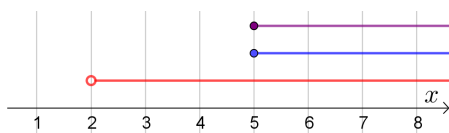
Fall 1: $x > 2$

$$3 \leq 1 \cdot (x - 2)$$

$$3 \leq x - 2 \quad | +2$$

$$5 \leq x$$

Unter den Zahlen $x > 2$ sind also alle Zahlen $x \geq 5$ Lösungen.



Also sind alle Zahlen $x \geq 5$ Lösungen.

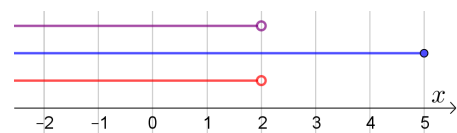
Fall 2: $x < 2$

$$3 \geq 1 \cdot (x - 2)$$

$$3 \geq x - 2 \quad | +2$$

$$5 \geq x$$

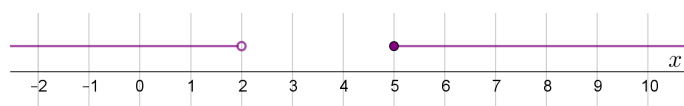
Unter den Zahlen $x < 2$ sind also alle Zahlen $x \leq 5$ Lösungen.



Also sind alle Zahlen $x < 2$ Lösungen.

Jede Zahl, die in $[5; \infty[$ oder in $] -\infty; 2[$ liegt, ist eine Lösung.

Dafür schreiben wir kurz: $L = [5; \infty[\cup] -\infty; 2[$





Ermittle die Definitionsmenge und die Lösungsmenge der Ungleichung $\frac{6 \cdot x - 1}{3 \cdot x + 6} \geq 3$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

Der Bruch ist genau dann *nicht* definiert, wenn $3 \cdot x + 6 = 0$, also $x = -2$ gilt.

Für die Definitionsmenge D gilt also: $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$

Wir multiplizieren beide Seiten der Ungleichung mit $(3 \cdot x + 6)$.

- **Fall 1:** Wenn $3 \cdot x + 6 > 0$, also $x > -2$ gilt, dann bleibt das Ungleichheitszeichen gleich.
- **Fall 2:** Wenn $3 \cdot x + 6 < 0$, also $x < -2$ gilt, dann müssen wir es umdrehen.

Fall 1: $x > -2$

$$\begin{aligned} 6 \cdot x - 1 &\geq 3 \cdot (3 \cdot x + 6) \\ 6 \cdot x - 1 &\geq 9 \cdot x + 18 && | -9 \cdot x + 1 \\ -3 \cdot x &\geq 19 \\ x &\leq -\frac{19}{3} \end{aligned}$$

Unter den Zahlen $x > -2$ sind also alle Zahlen $x \leq -\frac{19}{3}$ Lösungen, aber keine Zahl erfüllt *beide* Bedingungen:



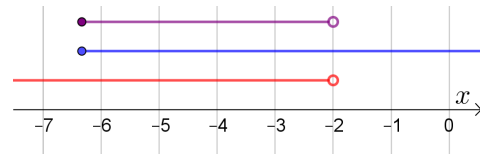
In diesem Fall gibt es also keine Lösungen.

Für die Lösungsmenge L der Ungleichung gilt also: $L = [-\frac{19}{3}; -2[$

Fall 2: $x < -2$

$$\begin{aligned} 6 \cdot x - 1 &\leq 3 \cdot (3 \cdot x + 6) \\ 6 \cdot x - 1 &\leq 9 \cdot x + 18 && | -9 \cdot x + 1 \\ -3 \cdot x &\leq 19 \\ x &\geq -\frac{19}{3} \end{aligned}$$

Unter den Zahlen $x < -2$ sind also alle Zahlen $x \geq -\frac{19}{3}$ Lösungen:



In diesem Fall sind also alle Zahlen x mit $-\frac{19}{3} \leq x < -2$ Lösungen.

Wir lösen die Bruchungleichung $\frac{2}{x+1} \geq \frac{4}{5-x}$ über der Grundmenge \mathbb{R} .

a) Zuerst ermitteln wir die Definitionsmenge:

Wenn $x+1=0$, also $x=-1$ gilt, dann ist der Bruch $\frac{2}{x+1}$ *nicht* definiert.

Wenn $5-x=0$, also $x=5$ gilt, dann ist der Bruch $\frac{4}{5-x}$ *nicht* definiert.

Die Zahlen -1 und 5 können damit auch keine Lösungen der Ungleichung sein.

Für die Definitionsmenge D gilt also: $D = \mathbb{R} \setminus \{-1, 5\}$

b) Dann ermitteln wir die Lösungsmenge L , indem wir die Ungleichung nach x umformen:

Dazu multiplizieren wir beide Seiten der Ungleichung mit $(x+1)$ und mit $(5-x)$.

Ob sich dabei das Ungleichheitszeichen umdreht, hängt vom Wert von x ab.

Trage die Vorzeichen $+$ bzw. $-$ richtig in die Tabelle ein:

Vorzeichen von ..., wenn ...	$x < -1$	$-1 < x < 5$	$x > 5$
$(x+1)$	-	+	+
$(5-x)$	+	+	-
$(x+1) \cdot (5-x)$	-	+	-

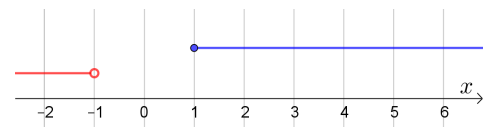
Fall 1: $x < -1$

$$2 \cdot (5-x) \leq 4 \cdot (x+1)$$

$$10 - 2 \cdot x \leq 4 \cdot x + 4 \quad | + 2 \cdot x - 4$$

$$6 \leq 6 \cdot x \quad | : 6$$

$$1 \leq x$$



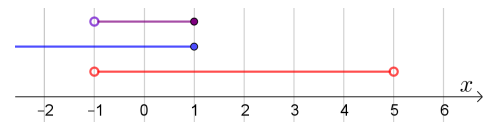
Unter den Zahlen $x < -1$ sind alle Zahlen $x \geq 1$ Lösungen. Keine Zahl erfüllt *beide* Bedingungen.

Fall 2: $-1 < x < 5$

$$2 \cdot (5-x) \geq 4 \cdot (x+1)$$

$$\vdots$$

$$1 \geq x$$



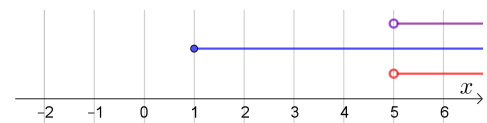
Unter den Zahlen $-1 < x < 5$ sind alle Zahlen $x \leq 1$ Lösungen, also alle Zahlen $-1 < x \leq 1$.

Fall 3: $x > 5$

$$2 \cdot (5-x) \leq 4 \cdot (x+1)$$

$$\vdots$$

$$1 \leq x$$



Unter den Zahlen $x > 5$ sind alle Zahlen $x \geq 1$ Lösungen, also alle Zahlen $x > 5$.

Für die Lösungsmenge L der Ungleichung gilt also: $L =]-1; 1] \cup]5; \infty[$

