



Bei einer **Bruchgleichung** tritt die gesuchte Variable im Nenner eines Bruchs auf.

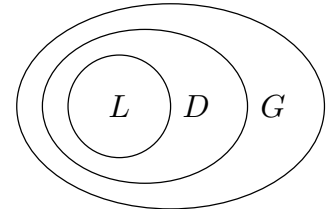
Zum Beispiel: $\frac{4}{x+2} = -2$

Wir unterscheiden zwischen der **Grundmenge**, der **Definitionsmenge** und der **Lösungsmenge**:

Die **Grundmenge** G enthält alle Zahlen, die für die Variable x vorgesehen sind. Die Grundmenge ist Teil der Angabe. Zum Beispiel: $G = \mathbb{R}$.

Die **Definitionsmenge** D enthält alle Zahlen der Grundmenge, für die alle Terme der Gleichung definiert sind.

Wir müssen zum Beispiel eine Division durch 0 vermeiden.



Die **Lösungsmenge** L enthält alle Zahlen der Definitionsmenge, die Lösungen der Gleichung sind.

Eine Zahl heißt Lösung der Gleichung, wenn man beim Einsetzen dieser Zahl für x auf beiden Seiten das gleiche Ergebnis erhält.



Löse die Bruchgleichung $\frac{4}{x+2} = -2$ über der Grundmenge $G = \mathbb{R}$.

1) Wir ermitteln die Definitionsmenge:

Wenn $x + 2 = 0$, also $x = -2$ gilt, dann ist $\frac{4}{x+2}$ nicht definiert.

Division durch 0

Die Zahl -2 kann damit keine Lösung der Gleichung sein.

Die Definitionsmenge D enthält also alle **reellen Zahlen außer -2** . Kurz geschrieben: $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$

2) Wir ermitteln die Lösungsmenge L , indem wir die Bruchgleichung nach x umformen:

$$\begin{aligned} \frac{4}{x+2} &= -2 & | \cdot (x+2) & & x \neq -2 \\ 4 &= -2 \cdot (x+2) \\ 4 &= -2 \cdot x - 4 & | + 4 \\ 8 &= -2 \cdot x & | : (-2) \\ x &= -4 \end{aligned}$$

Die Bruchgleichung hat also eine Lösung, nämlich -4 . Kurz geschrieben: $L = \{-4\}$



Wie viele Lösungen hat die Gleichung $\frac{x}{x^2} = 1$? Lukas rechnet ohne viel nachzudenken:

$$\begin{aligned} \frac{x}{x^2} &= 1 & | \cdot x^2 \\ x &= x^2 & | - x^2 \\ x - x^2 &= 0 \\ x \cdot (1 - x) &= 0 \end{aligned}$$

Die Gleichung $x \cdot (1 - x) = 0$ hat 2 Lösungen, nämlich $x_1 = \underline{\quad}$ und $x_2 = \underline{\quad}$.

Die ursprüngliche Gleichung hat aber nur eine Lösung, nämlich $x = \underline{\quad}$. Haben wir uns verrechnet?

Nein: Die Multiplikation mit x^2 ist nur eine Äquivalenzumformung, wenn $x \neq 0$ ist. Dabei ist also die Lösung $x = 0$ dazu gekommen.

Deshalb ermitteln wir zuerst die Definitionsmenge: $D = \mathbb{R} \setminus \{0\}$.



Die Gleichung $\frac{a}{b} = c \cdot \left(\frac{x}{x+2} - 5\right)$ soll nach x umgeformt werden.

Die folgenden Schritte helfen beim Umformen von Bruchgleichungen, bei denen die gesuchte Variable an mehreren Stellen auftritt.

1) Wir multiplizieren die Klammern aus:

$$\frac{a}{b} = \frac{c \cdot x}{x+2} - 5 \cdot c$$

2) Wir multiplizieren die Gleichung mit dem Hauptnenner:

„Kleinster“ gemeinsamer Nenner.

$$a \cdot (x+2) = b \cdot c \cdot x - 5 \cdot b \cdot c \cdot (x+2)$$

3) Wir multiplizieren die Klammern aus:

Dann sehen wir auf einen Blick, welche Art von Gleichung vorliegt.

$$\begin{aligned} a \cdot x + 2 \cdot a &= b \cdot c \cdot x - 5 \cdot b \cdot c \cdot x - 10 \cdot b \cdot c \\ a \cdot x + 2 \cdot a &= -4 \cdot b \cdot c \cdot x - 10 \cdot b \cdot c \end{aligned}$$

4) Die erhaltene Gleichung ist linear. Nur mit Additionen und Subtraktionen bringen wir also alle **Terme mit x** auf eine Seite und alle **Terme ohne x** auf die andere Seite:

$$a \cdot x + 4 \cdot b \cdot c \cdot x = -10 \cdot b \cdot c - 2 \cdot a$$

5) Wir heben x heraus:

$$x \cdot (a + 4 \cdot b \cdot c) = -10 \cdot b \cdot c - 2 \cdot a$$

6) Wir dividieren durch den Klammerausdruck:

$$x = \frac{-10 \cdot b \cdot c - 2 \cdot a}{a + 4 \cdot b \cdot c}$$

Wenn wir die Terme mit x auf die rechte Seite gebracht hätten, wären wir bei $x = \frac{10 \cdot b \cdot c + 2 \cdot a}{-a - 4 \cdot b \cdot c}$ gelandet.

Das ist aber das gleiche Ergebnis, denn wir können den Bruch mit (-1) erweitern.

Bruchgleichungen lösen



① Löse die Bruchgleichung über der Grundmenge $G = \mathbb{R}$. Gib die Definitionsmenge D an.

a) $\frac{2 \cdot x}{x-28} = 6$ b) $\frac{14}{3 \cdot x - 8} + \frac{12}{4 - 2 \cdot x} = 0$ c) $\frac{3}{x} - \frac{2 \cdot x}{x-1} = -2$ d) $\frac{x}{x-2} + 2 = 3 \cdot \frac{x}{x+2}$

Formeln umformen



② Forme nach x um, und gib das Ergebnis ohne Doppelbruch an.

a) $-2 \cdot x + a \cdot b = c - 3 \cdot a \cdot x$ c) $\frac{a}{3 \cdot x - 1} = \frac{b}{2 - 4 \cdot x}$ e) $3 \cdot x \cdot z + \frac{1}{2 \cdot b} = \frac{a \cdot x}{b}$
 b) $a \cdot (b \cdot x - 5) = x \cdot (a - 2)$ d) $\frac{a}{x-2} = \frac{b}{x-3} + \frac{c}{x-2}$ f) $\frac{a-2 \cdot x}{6 \cdot x} + 2 = \frac{3 \cdot x - a}{2 \cdot x}$

$x = \frac{a \cdot b - c}{2 - 3 \cdot a}$ (j) $\frac{z \cdot b \cdot 9 - 6 \cdot a \cdot z}{1} = x$ (e) $\frac{c - q - a}{c \cdot 3 - b \cdot 2 - a \cdot 3 \cdot c} = x$ (p) $\frac{q \cdot b + 3 \cdot 4}{q \cdot a + 2} = x$ (c) $\frac{a + a - q \cdot a}{5 \cdot a} = x$ (q) $\frac{a \cdot 3 - 2}{c \cdot q \cdot a} = x$ (a) ②
 $\{1\} = T, \{2\} \setminus \{-2, 2\}, \mathbb{R} = D$ (p) $\{3\} = T, \{1, 0\} \setminus \{0\}, \mathbb{R} = D$ (c) $\{5\} = T, \{2, \frac{5}{8}\} \setminus \{\frac{5}{8}\}, \mathbb{R} = D$ (q) $\{42\} = T, \{28\} \setminus \{28\}, \mathbb{R} = D$ (a) ①